

План профессионального самоопределения обучающихся

Цель: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

• выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также местными предприятиями.
- обеспечение вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках курсов по выбору и в воспитательной работе;
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (дети группы риска, дети из неблагополучных семей).

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей, обучающихся образовательного учреждения, работодателей, работников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе – это система учебно- воспитательной работы, направленной на освоение учащимися необходимого объема знаний о социально- экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим, интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классным руководителем, учителями предметниками, специалистами службы сопровождения.

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

- Организационное
- Просветительское
- Диагностическое
- Развивающее
- Воспитательное
- Методическое

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей обучающихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Планируемые результаты для реализации Профминимума:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
 - для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;
 - для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
 - для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации.
- Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся ГБОУ СОШ №12, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.
- По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

• УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.
- Рекомендованное количество: от 9 часов

• ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа

Профориентационный урок - 2 часа

Урок "Россия - мои горизонты" (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) - 2 часа. Рефлексивный урок - 4 часа

Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;
- Дополнительные профориентационные уроки;
- Онлайн-уроки "Шоу профессий";
- Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

• ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

На выбор:

Профессиональные пробы на базе Площадки

Экскурсии на производство (онлайн)

Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО (онлайн).

Конкурсы профориентационной направленности

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности. Рекомендованное количество: от 12 часов

- **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов

- **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)**

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое). Рекомендуемое количество: от 2 часов.

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- Профориентационные уроки;

- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;

- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;

- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня

Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;

- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);

- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочтительных

№ п\п	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки реализации
Организационное направление			
1.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9, 11 кл.)	Администрация, кл. руководители, ответственный по профориентационной работе	Сентябрь
2.	Составление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год.	Администрация, кл. руководители, ответственный по профориентационной работе	Август Сентябрь
3.	Организация совместной деятельности с социальными партнерами: СОУ и ВУЗами; организациями, занимающимися профориентационной работой; предприятиями и представителями бизнес структур. Развитие практики привлечения к образовательному процессу ведущих специалистов СУЗов, ВУЗов и потенциальных работодателей	Администрация, ответственный по профориентационной работе	Сентябрь - Октябрь
4.	Организация взаимодействия с ЦЗН района	Администрация, ответственный по профориентационной работе	В течение года
5.	Организация реализации профминимума в рамках проекта «Билет в будущее», курса «Россия- мои горизонты»	Администрация, ответственный по профориентационной работе	Август Сентябрь
6.	Организация реализации видео-уроков проекта «Шоу профессий»	Ответственный по профориентационной работе, классные руководители	В течение года
7.	Организация проведения Цифровых мотивирующих уроков	Ответственный по профориентационной работе, классные руководители	В течение года
8.	Организация подготовки участников олимпиад по профориентации районного и городского уровня	Ответственный по проф. работе, классные руководители	В течение года
9.	Информационная поддержка организации дней открытых дверей СУЗов, ВУЗов, в т.ч. дистанционно	Ответственный по профориентационной работе, классные руководители	В течение года
Работа с педагогическими кадрами			
1.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.	Администрация, ответственный по профориентационной работе	Сентябрь
2.	Обучение администратора и педагогов – навигаторов на платформе «Билет в будущее»	Администрация, ответственный по профориентационной работе	Сентябрь
Просветительское направление			
Работа с обучающимися			
1	Беседы представителей учебных заведений с обучающимися школы	Представители СУЗ, ВУЗов, компаний	В течение года

2	Информирование обучающихся о реализуемых профориентационных проектах, конкурсах, олимпиадах	Кл. руководители, ответственный по профориентационной работе	В течение года
Работа с родителями			
1	Проведение Всероссийского родительского собрания (Направление «Взаимодействие с родителями»)	Кл. руководители, ответственный по профориентационной работе, психолог	Сентябрь – Ноябрь Февраль - Март
2	Проведение родительского собрания в рамках реализации Профминимума проекта «Билет в будущее»	Администратор и педагоги- навигаторы проекта	Согласно плану
3	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий обучающимися	Ответственный по профориентационной работе, психолог	В течение года
4	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулейформируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	Заместители директора, классные руководители	Май
5	Информирование обучающихся и родителей о проведении Дней открытых дверей в учебных заведениях	Кл. руководители, ответственный по профориентационной работе	В течение года
Работа с педагогическими кадрами			
1	Участие в вебинарах, лекториях, семинарах, знакомящих с современными формами профориентационной работы	Кл. руководители, ответственный по профориентационной работе	В течение года
2	Организация консультаций по проблемам личности обучающихся: «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	Заместители директора, классные руководители	В течение года
Диагностическое направление			
Работа с обучающимися			
1	Организация тестирования и анкетирования уч-ся с целью выявления проф. направленности, профессионального самоопределения (8,9, 11 кл.) Групповое Индивидуальное (по запросу)	Кл. руководители, психолог школы, ответственный по профориентационной работе	Ноябрь Март (8кл.) Сентябрь Январь (9,11кл) В течение года
2	Диагностика обучающихся в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	Кл. руководители, психолог школы, ответственный по профориентационной работе	В течение года
Развивающее направление			

<i>Работа с обучающимися</i>			
1	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов (обучающиеся 9-11 классов)	заместитель директора по УВР	Сентябрь
2	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах (обучающиеся 1-11 классов)	заместитель директора по ВР	Сентябрь
3	Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях. (1-11 класс)	Учителя- предметники	В течение года
4	Организация и проведение классных часов по Профориентации (1-11 кл.)	Классные руководители, психолог	В течение года
5	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (1-11кл.)	Учителя-предметники, классные руководители	В течение года
6	Вовлечение обучающихся в общественно- полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно - исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях) (1-11 кл.)	Учителя-предметники, классные руководители	В течение года
7	Организация и проведение классных часов, выставок «В мире профессий», встреч с профессионалами, ознакомительные экскурсии, проведение занимательных викторин и бесед с использованием медиатеки (1-11 кл.)	Учителя-предметники, классные руководители	В течение года
8	Участие в городских и районных конкурсах, выставках работ («Я- специалист», «Когда профессия – это творчество» и др.) (1-11 классы)	Классные руководители, педагоги- организаторы	В течение года
9	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования (8-10 классы)	Администрация школы	В течение года
10	Проведение профориентационных недель «Неделя без турникетов» (1-11 классы)	Классные руководители, педагоги- организаторы	
11	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с СУЗами и ВУЗами и рынком труда. (8-11 классы)	Администрация школы, ответственные за профориентационную работу	В течение года
12	Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11кл.)	Классные руководители	В течение года
<i>Работа с педагогическими кадрами</i>			
1	Участие в мастер- классах, круглых столах, конференциях по	Кл. руководители, психолог школы,	В течение года

	вопросам реализации профориентационной работы	ответственный по профориентационной работе	
<i>Работа с родителями</i>			
1	Проведении общеродительских собраниях организованных ВУЗами и СУЗами, социальными партнерами и кадровыми службами перспективных работодателей	Администрация школы , ответственный по профориентационной работе	В течение года
<i>Методическое направление</i>			
1	Разработка методических памяток, брошюр для педагогов, родителей и обучающихся	психолог школы, ответственный по профориентационной работе	В течение года
2	Разработка индивидуальных карт профессионального определения для инд. работы	психолог школы, ответственный по профориентационной работе	В течение года
3.	Подбор диагностических материалов для тестирования и анкетирования всех участников профориентационной работы	психолог школы, ответственный по профориентационной работе	В течение года
4.	Повышение профессионального уровня путем участия и выступлений на конкурсах организаторов профориентационной работы	психолог школы, ответственный по профориентационной работе	В течение года

Тематика классных часов по профориентации на 2024- 2025 учебный год

№	1-4 классы
1	Мир моих интересов
2	Профессии наших родителей.
3	Путь в профессию начинается в школе.
4	Моя мечта о будущей профессии.
5	Труд на радость себе и людям.
	5-8 классы
1	Мир профессий. Человек и техника.
2	Мир профессий. Человек на производстве.
3	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране.
4	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.
5	Мир профессий. На страже закона. Встреча.
6	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
7	Мир профессий. Зеленое богатство.
8	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.
	9 -11 классы
1	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3	Профориентация и медицинская профконсультация.
4	Мотивы выбора профессии.
5	Психологические характеристики профессий.
6	Они учились в нашей школе.
7	Выпускники школы-учителя
8	Профессии с большой перспективой.
9	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
10	Сотвори свое будущее. Проект
11	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.

Пронумеровано, пронумеровано и скреплен
печатью _____ лист

9192 вкл

Директор ГБОУ СОШ №12

Д.А. Шведов

